

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 37

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАДОУ д/с №37
Протокол № 5
от « 20 » 03 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с №37

Г.В.Рыжова

Приказ №

41-0

от « 20 » 03 2025 г.

Отчёт

о результатах самообследования МАДОУ д/с №37

за 2024 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МАДОУ

МАДОУ д/с №37 открыт 15 декабря 2010 года после проведения капитального ремонта типового здания детского сада, в котором с 1996 года находился детский дом «Родничок».

Место нахождения Учреждения: г. Калининград, ул. Чернышевского, дом 103.

Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

Группа кратковременного пребывания – с 7.30 до 12.00.

Контактные телефоны:

21-08-57 – заведующий;

95-79-22 – бухгалтерия.

Адрес электронной почты:

ds037@edu.klgd.ru

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- кабинет заместителя заведующего
- кабинет бухгалтера
- кабинет заведующего хозяйством
- медицинский кабинет
- музыкально-спортивный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- групповые-игровые комнаты для детей с учётом возрастных особенностей детей
- участки для прогулок детей
- кабинет дополнительного образования.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В каждой возрастной группе предметно-пространственная среда пополняется и совершенствуется по инициативе воспитателей и поддержке родителей, что позволяет учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В группах оформлены Центры здоровья, что способствует формированию у детей основ здорового образа жизни и помогает привлечь дошкольников к занятиям спортом.

1.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность:

Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачи такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством);

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

Общее собрание работников разрабатывает, согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения и избирает представителей от работников в наблюдательный совет.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и

обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

1.3. Образовательная деятельность

Учреждение реализует общее образование по дошкольному уровню образования. Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения - 5 лет.

Воспитание и образование ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказом Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- Уставом МАДОУ д/с № 37.

В МАДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, утверждённая заведующим МАДОУ.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной авторской программой «Мы-калининградцы!»,

которая дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма».

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Кроме того, разработаны и реализуются АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Продолжительность образовательной деятельности, количество и продолжительность образовательных ситуаций планируются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности проводится динамическая пауза, физкультминутка. Образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги и др.

В 2024 году в МАДОУ д/с № 37 функционировало 6 групп в режиме полного дня, 1 группа кратковременного пребывания. Из них:

январь 2024г.	декабрь 2024г.
1 группа для детей младшего возраста (2-3 года); 1 группа для детей младшего возраста (3-4 года); 1 разновозрастная группа для детей младшего-среднего возраста (3-5 лет); 1 группа для детей среднего возраста (4-5 года); 1 группа для детей старшего возраста (5-6 лет); 1 группа для детей подготовительного возраста (6-7 лет). 1 группа кратковременного пребывания (4,5 часа).	1 группа для детей младшего возраста (2-3 года); 1 группа для детей младшего возраста (3-4 года); 1 группа для детей среднего возраста (4-5 лет); 1 разновозрастная группа среднего-старшего возраста (4-6 года); 1 группа для детей старшего возраста (5-6 лет); 1 группа для детей подготовительного возраста (6-7 лет). 1 группа кратковременного пребывания (4,5 часа).

Численность обучающихся в МАДОУ

	январь 2024г.	декабрь 2024г.
Всего	178	184
Из общего количества детей:		

- дети групп полного дня	174	182
- дети группы КП	4	2
Из общего количества детей:		
- дети-инвалиды	0	0
- дети с ОВЗ	23	19

Дополнительное образование

В 2024 году были утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Работа по дополнительному образованию рационально сочеталась с выполнением программных задач. Образовательная деятельность в кружках согласована с расписанием ОД, с учётом требований СанПиН, что исключает возможность перегрузки детей.

В МАДОУ функционировали кружки дополнительного образования: «Почемучки», «Ступенька к школе», «Речевичок», «Азбука финансов», «Финансовая азбука», «Умка» - социально-гуманитарной направленности, «Азбука движения» - художественной направленности, «Хочу всё знать» - естественнонаучной направленности, «Тхэквондо для дошколят» - физкультурно-спортивной направленности. Дополнительное образование является неотъемлемой частью работы ДОУ.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (чел.)	
	январь 2024	декабрь 2024
Социально-гуманитарной направленности	121	121
Художественной направленности	68	58
Естественнонаучной направленности	16	20
Физкультурно-спортивной направленности	21	28

Работа с родителями в ДОУ ведётся систематически в соответствии с Годовым планом и календарным планированием педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Кроме родительских собраний, в ДОУ организовывались совместные мероприятия, выставки, конкурсы, а также проводилось анкетирование.

Для повышения рейтинга ДОУ ведётся активная работа над современными формами коммуникативного общения (взаимодействие с партнёрами с помощью сети ИНТЕРНЕТ, ведение сайта дошкольного учреждения).

1.4. Мониторинг качества образования

Уровень освоения обучающимися ООП ДО определяется в каждой группе МАДОУ путем мониторинга освоения содержания пяти образовательных областей. Итоговый мониторинг проводится в апреле каждого календарного года. В целом показатели стабильны, наблюдается положительная динамика.

Физическое развитие (физкультурно-спортивное направление).

Участия воспитанников МАДОУ д/с № 37 в спортивных мероприятиях:

– участие в муниципальном этапе городской спартакиады «Здоровый дошкольник»;

- 15.03.2024 г. – участие в спортивном мероприятии «Масленица» среди воспитанников 5-6 лет (МАДОУ д/с №37 и ЧОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина»);

- 12.04.2024 г. – участие в спортивном мероприятии «День космонавтики» среди воспитанников 6-7 лет (МАДОУ д/с №37, МАДОУ ЦРР д/с №122 и ЧОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина»);

- 04.06.2024– участие в спортивном мероприятии «День защиты детей»;

- 04.07.2024– участие в спортивном мероприятии «Дорожная азбука»;

- 22.07.2024 г. – участие в спортивном мероприятии «День безопасности»;

- 09.08.2024 г. – участие в спортивном мероприятии «День физкультурника»;

- 22.08.2024 г. - участие в спортивном празднике: «Российский флаг»;

- 02.09.2024г.- участие в спортивном мероприятии «День знаний»;

- 27.09.2024 г. – участие в спортивном мероприятии «Спортивный детский сад» ;

- 08.11.2024 г. – участие в спортивном мероприятии «Зов Джунглей» среди воспитанников 6-7 лет (МАДОУ д/с №37 и ЧОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина»);

- 1-7.11.2024 г. – участие в неделе здоровья;

- 29.11.2024 г.- участие в спортивном мероприятии среди семейных команд «Мамы вперед!»;

- в течение года - спортивные развлечения и мероприятия по плану инструктора по ФК.

Процентное соотношение количества воспитанников, участвовавших в спортивных мероприятиях – 83%.

1.5. Динамика состояния здоровья воспитанников

Для снижения заболеваемости в ДОУ обеспечены условия для физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения.

За прошедший период дети всех групп прошли антропометрическое измерение: сентябрь, январь, май – дети мл. групп, сентябрь, май – старшие группы. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей.

Были проведены следующие диагностические мероприятия:

- антропометрия – детям в возрасте от 2 до 3 лет – 3 раза в год (сентябрь, январь, май); детям более старшего возраста – 2 раза в год (сентябрь, май);
- осмотр узкими специалистами – 1 раз в год;
- ОАК, ОАМ – 1 раз в год дети подготовительной группы;
- ЭКГ – 1 раз в год дети подготовительной группы;
- термометрия – ежедневно дети во всех группах;
- осмотр на педикулез и кожные заболевания - 1 раз в неделю все дети;
- постановка пробы Манту – 1 раз в год;
- контроль фтизиатром – в течение всего года.

Детодней по плану за год составляет – 45 136 д/дн., детодней по факту – 27 681 д/дн., из них пропущенных – 17 455 д/дн, по болезни – 4 094 д/дн.

1.6.Кадровый потенциал

Педагогический состав 14 человек, квалифицированный (8 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов - средне-специальное образование), 8 педагогов аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию.

Также педагоги МАДОУ д/с № 37 регулярно проходят курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, МАУ Методическом центре, БФУ им. И. Канта, ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков». Все педагогические работники прошли обучение по программам: «Оказание доврачебной помощи», «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении».

Активная жизненная позиция педагогов, стремление к самосовершенствованию позволяет принимать участие в мероприятиях различного уровня:

- 2023-2024 уч.год – участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»;

- 15.03.2024 г. – организация и проведение на базе МАДОУ д/с №37 спортивного мероприятия среди команд воспитанников старшего дошкольного возраста ЧОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина» и МАДОУ д/с №37;

- 12.04.2024 г. – организация и проведение спортивного мероприятия среди команд МАДОУ ЦРР д/с №122, ЧОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина» и МАДОУ д/с №37 «День космонавтики»;

- 04.2024 г. – участие в качестве члена судейской коллегии в чемпионате по шахматам «Шахматное королевство» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений;

- 04.2024 г. – участие в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик»;

Областной уровень:

- 03.05.2024г. – в рамках партнёрской деятельности организация и проведение мероприятия со слушателями курсов переподготовки для воспитателей по теме «Художественно-эстетическое развитие детей.

Методика проведения занятий по изобразительной деятельности в разных возрастных группах ДОО»;

- 24.04.2024г. – участие в областном обучающем семинаре с участием культуролога, ведущего специалиста семейного центра «Рождество» (г.Москва) А.А. Абрамовой;

- 16.05.2024г. – представление модели организации выставочного пространства «Семена родного слова» в рамках секции «Воспитание ценностного отношения к родному языку и культуре в реализации задач образовательной области «Речевое развитие»» IV Регионального фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик;

-06.05.2024 г.- участие в международной акции «Сад памяти»;

- 21.10.2024 г. – организация и проведение на базе МАДОУ д/с №37 спортивного мероприятия среди команд воспитанников старшего дошкольного возраста ЧОУ «Общеобразовательная гимназия «Альбертина» и МАДОУ д/с №37;

- 26.11.2024 г. – участие в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник»;

-11.2024 г. -03.2025 г.– участие в акции по внедрению раздельного накопления отходов;

- 21.12.2024 г. – лауреат II в фестивале-конкурсе иностранных культур «Глобус»;

- 23.12.2024 г. – участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»;

- 12.2024г. – участие в фестивале искусств «Так зажигают звезды»;

- 12.12.2024г. – участие в Благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды»;

- 04.10.2024 г.- Всероссийский открытый урок культуры безопасности;

- 14.10.2024 г. участие во Всероссийской акции «Спасаем деревья с Эколятами»;

-17.11.2024 г.- участие во Всероссийской акции «Мненефиолетово» Благотворительного фонда помощи недоношенным детям «Право на чудо»;

- 10.2024 г. участие во Всероссийском конкурсе «Парки России».

2. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №37 на основании самообследования за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	182
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5	6

	часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	182 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек/97%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	22 человек /12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	8 человек /57%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.8.2	Первая	3 человека/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников.	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ д/с № 37 обеспечивают реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, соответствуют требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, вовлечению родителей в совместную деятельность.

Педагоги дополнительно создают условия для самореализации, развития интересов и способностей детей, определяя своей целью выполнение заказа социума (родителей, законных представителей).

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.