

Согласовано:
Педагогический совет
МАДОУ д/с № 37
Протокол № 2 от 28.08 2024 г.

Согласовано:
Председатель комитета по образованию
городского округа «Город Калининград»
Т.М. Петухова
«10» августа 2024 г.



Утверждено:
Приказом от «10» 10 2024 г.
№ 74-0
Заведующий МАДОУ д/с № 37
Г.В.Рыжова Г.В.Рыжова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада №37
на 2024-2028 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела программы	страницы
1	Паспорт программы развития	3
2	Информационная справка	6
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	8
4	Концепция Программы развития	23
5	Цель и задачи Программы развития	24
6	Пути достижения поставленных целей и задач	25
7	Ожидаемые результаты Программы развития	27
8	Критерии и показатели оценки Программы развития	27
9	План реализации программы развития («Дорожная карта»)	36
10	Список литературы, использованной при разработке программы развития	37

1. Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №37 (МАДОУ д/с №37)
Основания для разработки программы развития	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10);</p> <p>- Указы Президента Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none">1) от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;5) от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; <p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</p> <p>- Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none">1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года)3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 •</p>

	<p>№ СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 • № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20;</p> <p>- Закон Калининградской области от 01.07.2013 г № 241 (ред. От 23.12.2015) «Об образовании в Калининградской области» (с изменениями на 26 декабря 2022 года);</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (постановление администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202);</p> <p>- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №37.</p>
Цель программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.
Задачи по достижению цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации. 5. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 24 %. 2. Рост числа педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста на 27 %. 3. Увеличена численность дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 20 %. 4. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда организации.

	<p>5. Увеличено количество договоров о сотрудничестве, сетевой формы реализации образовательных программ с организациями.</p> <p>6. В результате реализации Программы созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив сотрудников МАДОУ д/с №37
Сроки реализации программы развития	2024-2028 годы
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, первая половина 2024 г.	Подготовка локальных актов Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности
II этап, реализация, вторая половина 2024-2028г.г.	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап, обобщающий, вторая половина 2028 г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития	<p>Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 56 290 035 рублей, в том числе:</p> <p>за счет муниципального бюджета 22 888 338 рублей, из них по годам: 2024 год – 4 057 496,35 рублей; 2025 год – 4 057 496,35 рублей; 2026 год – 4 463 246 рублей; 2027 год – 4 909 571 рублей; 2028 год – 5 400 528 рублей;</p> <p>за счет внебюджетных средств – 33 401 697,00 рублей, из них по годам: 2024 год – 5 921 237,00 рублей; 2025 год – 5 921 237,00 рублей; 2026 год – 6 513 360,00 рублей; 2027 год – 7 164 697,00 рублей; 2028 год – 7 881 166,00 рублей;</p> <p>Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.</p>
Управление программой развития.	Ведение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия

Ответственные. Исполнители.	преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития.
--------------------------------	--

2. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №37 МАДОУ д/с №37																
ИНН	3904610220																
Дата основания учреждения	14.01.2010 г.																
Учредитель	Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»																
Юридический адрес тел., e-mail	Город Калининград, улица Чернышевского, дом 103 8 (4012)21-08-57, ds037@edu.klgd.ru																
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01236-39/00227026 от 25 августа 2015 г., выдана Министерством образования Калининградской области, срок действия-бессрочно.																
Приложение к лицензии	<p>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 августа 2015г. №ДДО-1612 серия 39Л01 №0000515, выдано Министерством образования Калининградской области.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Общее образование</th> </tr> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Уровень образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>дошкольное образование</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Дополнительное образование</th> </tr> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Подвиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>дополнительное образование детей и взрослых</td> </tr> </tbody> </table>	Общее образование		№ п/п	Уровень образования	1	2	1.	дошкольное образование	Дополнительное образование		№ п/п	Подвиды	1	2	1.	дополнительное образование детей и взрослых
Общее образование																	
№ п/п	Уровень образования																
1	2																
1.	дошкольное образование																
Дополнительное образование																	
№ п/п	Подвиды																
1	2																
1.	дополнительное образование детей и взрослых																
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.																

	<p>Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».</p> <p>В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.</p> <p>Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.</p> <p>Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.</p> <p>I структура – органы коллегиального управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдательный совет; - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет. <p>II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.</p> <p>1 уровень – заведующий.</p> <p>2 уровень – заместитель заведующего, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.</p> <p>3 уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>В МАДОУ д/с №37 реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №37; - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ; - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов (групп)</p>	<p>Дошкольное учреждение рассчитано на 180 мест, включает 6 групп полного дня для детей дошкольного возраста вместимостью от 25 до 30 детей в группе, 1 группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста вместимостью до 10 детей в группе. Групп компенсирующей и комбинированной направленности нет.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального</p>	<p>Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МАДОУ д/с № 37.</p>

<p>педагогического образования и квалификации</p>	<p>Все педагоги имеют среднее специальное или высшее образование, соответствующие квалификационные категории; своевременно проходят курсы повышения квалификации. Выполняют функционал в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>Состав педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели, - педагог-психолог, - учитель-логопед, - музыкальный руководитель, - инструктор по физической культуре. <p>В ДОУ действует система наставничества, благодаря которой молодые и неопытные педагоги получают квалифицированную помощь.</p> <p>Педагоги владеют ИКТ и активно используют их в образовательном процессе. Сотрудники ведут персональный сайт и осуществляют взаимодействие с педагогическими работниками в сети интернет.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика</p>	<p>Учреждение работает по следующему режиму и графику: 5 дней в неделю, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Группа полного дня – с 7.00 до 19.00</p> <p>Группа кратковременного пребывания – с 7.30 до 12.00.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

С 2021 года в МАДОУ д/с №37 реализовывалась программа развития на 2021-2023г.г.

Показатели результативности и эффективности реализации программы развития МАДОУ д/с №37 на 2021-2023г.г.:

1. Охват детей дополнительным образованием в ДОУ 85%
2. Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования 100%
3. Обеспеченность групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, современным учебно-методическим оснащением 100%
4. Создание современной информационной среды 70%

Информационная справка о дошкольном образовании (за 3 года):

	По состоянию на начало 2022-2023 уч.г (01.09.2022)	По состоянию на начало 2023-2024 уч.г (01.09.2023)	По состоянию на начало 2024-2025 уч.г (прогноз на 01.09.2024)
Количество воспитанников в ДОУ			
В возрасте от 0 до 3 лет	39	33	30
В возрасте от 3 до 7 лет	136	142	150
Старше 7 лет	2	3	4
ИТОГО	177	178	184

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги				
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/ исполнено 2021 год	утверждено/ исполнено 2022 год	утверждено/ исполнено 2023 год
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	17/17	20,5/20,5	37/30,17
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	142/142	141,92/142,08	117/124

группа кратковременного пребывания	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	5,4/5,5	2,25/2,25	1/1,65
группа кратковременного пребывания	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	3/3	4,33/4,33	4/3
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	18/18	15,5/15,5	16/18
дети-инвалиды	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	0/0	0/0	0/0
дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	0/0	0,5/0,5	1/1

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги				
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. из м.	утверждено/исполнено 2021 год	утверждено/исполнено 2022 год	утверждено/исполнено 2023 год
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по	%	100/100	100/100	100/100

		контролю и надзору в сфере образования				
группа кратковременного пребывания	От 2 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством пред. услуги	%	95/100	95/100	95/100
		Доля своевременно устранение нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством пред. услуги	%	95/100	95/100	95/100
		Доля своевременно устранение нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100

Материально-техническое обеспечение:

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- кабинет бухгалтера и заведующего хозяйством;

- медицинский кабинет;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет дополнительного образования;
- групповые-игровые комнаты для детей с учётом возрастных особенностей детей.

Все перечисленные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На территории ДОУ:

- участки для прогулок детей с верандами и игровым оборудованием;
- спортивная оборудованная площадка с искусственным покрытием.

Все помещения ДОУ безопасны, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и правилам ПБ.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среды, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, организована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), которая способствует всестороннему развитию дошкольников, создаёт условия для активизации различных видов деятельности, обеспечивает возможность самовыражения детей, психологическую и физическую безопасность всех участников образовательного процесса.

Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки в каждой группе обеспечивают максимальный развивающий эффект. В зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей пространство групп постоянно трансформируется.

Разнообразие материалов, игр и игрушек в группах даёт возможность сооружать постройки, стимулирует детей на игровую, познавательную и исследовательскую деятельность.

Принцип полифункциональности даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды групп: детской мебели, мягких модулей.

РППС разделена на центры активности, в которых игровой и дидактический материал располагается на открытых полках, что обеспечивает лёгкий доступ для детей. Центры предназначены как для самостоятельной, так и для совместной деятельности детей и взрослых.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1. Группы № 1,2,3,4,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - Дезары - Социально-коммуникативное развитие: детские игрушки (куклы, автомобили), игрушки – персонажи, наборы: детской посуды, для сюжетно-ролевых игр, игрушечная мебель, игровые модули: «Кухня», «Салон красоты», «Мастерская» и др. Оборудование для трудовой деятельности, природный и бросовый материал, демонстрационный материал, настольно-печатные игры, технические средства обучения. Интерактивный стол, интерактивный бизиборд (программа «Алма»). - Познавательное развитие: приборы для исследовательской деятельности (микроскопы, колбы и др.); строительные наборы, наборы для конструирования; настольнопечатные игры, дидактические игры различной тематики и направленности; макеты, муляжи фруктов и овощей, рабочие тетради; методические пособия, технические средства обучения. Интерактивный стол, интерактивный бизиборд (программа «Алма»). - Речевое развитие: детская литература разных жанров, сюжетные картинки, плакаты, портреты, карточки речевых игр, рабочие тетради, методические пособия, наборы сюжетных карточек. Интерактивный стол, интерактивный бизиборд (программа «Алма»). - Художественно-эстетическое развитие: стол для занятий конструированием и моделированием

	<p>«Собирайкин», мольберты, кисти, краски, восковые мелки, альбомы, пластилин, цветная бумага, картон, клей; репродукции картин, иллюстрации к произведениям детской литературы; музыкальные инструменты, ширмы для кукольного театра, настольные, перчаточные куклы; методические пособия, технические средства обучения. Интерактивная панель, интерактивный бизиборд (программа «Алма»).</p> <p>- Физическое развитие: выносной спортивный инвентарь, пластмассовые обручи, кегли, скакалки, мячи разного диаметра.</p>
2. Музыкально-спортивный зал	<p>- синтезатор, фортепиано, музыкальные инструменты (металлофон, ксилофон, бубенцы, кастаньеты, маракасы, бубны, трещотки, др.), детские музыкальные инструменты-игрушки (гармонь, барабан, свистульки, дудочки), нестандартные музыкальные инструменты (погремушки, тамбурины, колокольчики, др.), костюмы театральные, маски, декорации, реквизиты театра, ширмы, куклы для кукольных спектаклей, технические средства (ноутбук, проектор с раздвижным экраном), аудиовизуальные средства (презентации, музыкальные произведения).</p> <p>- физкультурный инвентарь (скакалки, обручи, мячи разного диаметра, кегли, конусы, мячи и мешочки для метания, канат для перетягивания, др.), спортивный инвентарь для организации спортивных игр, инвентарь для проведения оздоровительной работы (мешочки, наполненные песком, дорожки здоровья, др.), физкультурные снаряды (шведские стенки, гимнастические скамейки), нестандартное спортивное оборудование (гантели, султанчики), спортивная форма для выступления сборной команды, технические средства (магнитофон, ноутбук), аудиовизуальные средства (презентации, музыкальные записи, спортивные песни, видеофильмы, слайды).</p>
3. Кабинет педагога-психолога	<p>компьютер, принтер, магнитофон, CD-диски с классической и релаксационной музыкой, методическая и справочная литература, материал для коррекционно-развивающей работы - для проведения психологопедагогического обследования детей, набор Монтессори, сенсорные модули, световой стол «Песочные истории», модули для игр с песком, мольберт, зеркало, мягкие модули, балансиры, тропа-балансир, дидактические игрушки, специальная литература, технические средства обучения (компьютер, принтер, магнитофон).</p>
4. Кабинет учителя-логопеда	<p>зеркало с направленным освещением для индивидуальной работы по звукопостановке, магнитная доска навесная с наборами наглядных пособий, логопедические инструменты, артикуляционные профили, комплексы артикуляционной гимнастики, пособия для развития силы выдоха, пособия по развитию мелкой моторики, тактильная доска, игры на магнитах, набор мнемотаблиц по лексическим темам, настольно-печатные игры, магнитный конструктор, домино, вкладыши, развивающие игры, пазлы, наборы кубиков,</p>

	наборы картинок и карточек, компьютер.
5. Кабинет дополнительного образования	интерактивная доска, цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», наборы для экспериментирования, детская литература разных жанров, сюжетные картинки, плакаты, портреты, карточки речевых игр, рабочие тетради, методические пособия, наборы сюжетных карточек.

Характеристика окружающего социума:

Межсетевое взаимодействие в рамках соглашений и договоров о сотрудничестве:

- МАОУ СОШ № 4.

Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к новой ведущей деятельности - школьному обучению;

- Калининградский областной музыкальный театр.

Обеспечение преемственности в художественно-эстетическом развитии детей;

- ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков». Выявление и оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, а также педагогам, нуждающимся в повышении квалификации в области коррекционной педагогики и психологии, предупреждения асоциальных явлений в детско-молодежной среде;

- ГБУ КО «Школа – интернат».

Организация и проведение совместных мероприятий образовательного, просветительского, досугового и развивающего характера;

- Городская детская поликлиника №6.

Взаимодействие по сохранению уровня здоровья детей. Обеспечение медицинского сопровождения воспитанников. Консультации, беседы с детьми. Обеспечение преемственности в физкультурно-оздоровительном развитии детей.

Характеристика достижений:

2021 год	2022 год	2023 год
<p>– III место в марафоне «Мир начинается с меня!»,</p> <p>– Лауреат очного этапа межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности»,</p> <p>– выход в финал в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и участие во II этапе конкурса «Педагог-лидер»,</p> <p>– организация и проведение конкурса театральных постановок «Волшебный мир театра» между МАДОУ д/с №37 города Калининграда и МАДОУ «Детский сад» №6 Гурьевского городского округа,</p> <p>– 26.02.2021г. выступление педагогов ДОУ в обучающем семинаре на базе МАУ Методического центра,</p> <p>– II место в фестивале-конкурсе иностранных культур «Глобус»,</p> <p>– II место в конкурсе экскурсионных видеогидов на иностранном языке «Добро пожаловать в Янтарный край!»,</p> <p>– выступление педагогов ДОУ в областном семинаре на базе КОИРО,</p>	<p>- участие в организации и работе регионального онлайн-семинара «Развитие воспитания и мышления у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности»,</p> <p>- публикация учебно-методического материала в сборнике для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ»,</p> <p>– выступление с презентацией методического материала на базе МАУ Методического центра в рамках обучающего семинара по теме: «Развитие мотивации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с применением лаборатории «Наураша» (Справка-подтверждение),</p> <p>– участие в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ: «9 мая - день Великой Победы!»,</p> <p>- участие в номинации «Активный отдых» Всероссийского конкурса видеороликов «Семейные традиции» Калининградского кампуса Университета детства,</p> <p>– участие в Спартакиаде здоровья среди</p>	<p>– организация и проведение спортивного мероприятия «Широкая масленица» для воспитанников 4-5 лет (МАДОУ д/с №37, МАДОУ ЦРР д/с №127, МАДОУ ЦРР д/с №122),</p> <p>– организация и проведение спортивного мероприятия ко Дню защитника Отечества для воспитанников 6-7 лет (МАДОУ д/с №37, МАДОУ ЦРР д/с №127),</p> <p>– организация и проведение спортивного мероприятия «Путешествие на Марс» для воспитанников 5-6 лет и их родителей (МАДОУ д/с №37, МАДОУ ЦРР д/с №122),</p> <p>– организация и проведение спортивного мероприятия «День пожарной охраны» для воспитанников 6-7 лет (МАДОУ д/с №37, МАДОУ ЦРР д/с №127),</p> <p>– организация и проведение патриотического концерта «Мы помним!» для воспитанников МАДОУ д/с №37 и ГБУ КО «Школа-интернат»,</p> <p>– участие в городской интерактивно-познавательной игре «Хотим всё знать!»,</p> <p>– участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-</p>

<p>– организация и проведение конкурса «Экологический ай-стоппер» среди воспитанников ДОУ г. Калининграда и Калининградской области, - участие в международном конкурсе для педагогов дошкольных организаций «Воспитание с изюминкой»: поиск, идеи, воплощение», – 29.10.2021 г. участие в методической работе на базе МАУ Методического центра.</p>	<p>сотрудников муниципальных предприятий, учреждений, организаций города Калининграда; – II место в семейном конкурсе «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно» в номинации «Устное творчество», – победитель регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии», – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в номинации «Логопед года», – лауреат X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии».</p>	<p>психолог России», – организация и проведение Всероссийского урока Победы, – участие в международной акции «Сад памяти», – организация и проведение спортивного мероприятия «Спорт, папа и я-лучшие друзья!» для воспитанников 5-6 лет (МАДОУ д/с №37, МАДОУ ЦРР д/с №122), – организация и проведение спортивного мероприятия «День народного единства» для воспитанников 5-6 лет (МАДОУ д/с №37, МАДОУ ЦРР д/с №127).</p>
--	--	---

Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы. Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

Перспективы на следующий период:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

- обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ДООУ;
- модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных технологий;
- организация предметно-игровой среды для каждого дошкольного возраста;
- информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Качественные и количественные показатели, характеризующие кадровый состав ДООУ

категория	По категориям		образование	По образованию	
	Кол-во	%		Кол-во	%
высшая категория	3	27	высшее педагогическое	4	37
I категория	4	37	высшее неспециальное	2	18
соответствие занимаемой должности	1	9	среднее специальное педагогическое	5	45

В соответствии с разработанным планом педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации, совершенствовали педагогическое мастерство педагогов на городских и областных семинарах.

В ДОУ были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а также педагогические викторины, выставки, презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги.

Перспективы на следующий период:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение новых управленческих технологий в деятельности ДОУ по разработке и реализации кадровой политики в условиях реализации профессиональных стандартов - ФГОС ДО;
- поощрение лучших педагогов ДОУ;
- организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию;
- обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Здоровьесберегающие технологии при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов.

Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников.

Дополнительные услуги.

Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ:

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Количество охваченных воспитанников		Стоимость платных услуг	% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно		
Ступенька к школе	социально-гуманитарная	-	24	2020	13
Хочу всё знать	естественно-научная	-	17	1128	9,4
Почемучки	социально-гуманитарная	-	28	1128	15,5
Умка	социально-гуманитарная	-	13	1200	7,2
Азбука движения	художественная	-	57	1470	31,5
Тхэквондо	физкультурно-спортивная	-	22	1500	12
Колокольчик	художественная	-	9	1100	5
Азбука финансов	социально-гуманитарная	30	-	-	17
Родничок	социально-гуманитарная	26	-	-	14,4

Дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы, реорганизация системы оказания дополнительных образовательных

услуг, появление новых востребованных направлений. Однако выявлены также факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей.

Итоги SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в цифровой, деятельности.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах.	Недостаточное финансирование системы образования.
Использование инновационных подходов к организации методической работы.	Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к образовательному процессу.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Отсутствие дополнительных площадей.
Месторасположение детского сада.	Нет технической возможности организации парковочного места для инвалидов.	Регулярное обновление материально-технической базы.	Недостаточное финансирование системы образования.
Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения.

Наличие инновационного потенциала у педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, конструкторами и др.	обеспечения деятельности образовательной организации.		
Позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации.	Ограниченность использования современных образовательных технологий, в связи с отсутствием достаточного опыта взаимодействия с ИКТ у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.	Недостаточная информативно-коммуникативная компетентность педагогов.
Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс.	Большинство родителей активно используют форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Утрата оперативности связи родителей с учреждением.

Программа развития МАДОУ д/с № 37 на 2021-2023 гг., в целом, реализована полностью.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДОУ, позволил выявить ключевые проблемы, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2024-2028 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОУ и требуемыми, желаемыми в будущем.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

4. Концепция программы развития

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ д/с № 37 на 2024-2028 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ценность жизни и здоровья;
- ценность милосердия и добра;
- ценность детства;
- ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества;
- ценность познания и развития;
- ценность труда;
- ценность культуры и красоты;
- ценность Родины.

Основными идеями Концепции являются:

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;

- всестороннее развитие ребенка;
- воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДООУ через инновационную деятельность.

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего, направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- внедрение инноваций и новых технологий;
- развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- эффективное управление финансами и ресурсами;
- разработка долгосрочных стратегических планов развития ДООУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- обеспечение безопасной и комфортной среды в ДООУ.

5. Цели и задачи программы развития, ключевые направления развития образовательного учреждения в период действия программы развития

Цель: Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.

2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

5. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.

6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития:

1. Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг;

2. Повышение эффективности деятельности ДОУ;

3. Совершенствование механизмов управления ДОУ;

4. Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДОУ.

6. Пути достижения поставленных целей и задач

1. Направление «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Способы реализации направления:

- Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.

- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

2. Направление «Повышение эффективности деятельности ДОУ»

Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Способы реализации направления:

- Рост числа педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста.

- Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.

3. Направление «Совершенствование механизмов управления ДОУ»

Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы.

Способы реализации направления:

- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.

- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

4. Направление «Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДОУ»

Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ.

Мероприятия для реализации направления:

- Обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.

- Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ).

- Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны).
- Эффективная работа с семьей по теме «Безопасность ребенка в ДОУ».

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 24 %.
- Рост числа педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста на 27 %.
- Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием на 20 %.
- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.

- Удельный вес педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста.
- Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Направления программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы	Риски
			2024	2025	2026	2027	2028		
«Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	80%	85%	90%	95%	100%	100%	100%	Отсутствие дополнительных площадей
	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	60%	70%	75%	80%	95%	100%	100%	Недостаточное финансирование системы образования

«Повышение эффективности деятельности ДОУ»	Рост числа педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста.	33%	40%	45%	50%	55%	60%	60%	Недостаточная информативно-коммуникативная компетентность педагогов
	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Недостаточное финансирование системы образования
«Совершенствование механизмов управления ДОУ»	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	41% от числа всех педагогов	45%	50%	55%	60%	65%	65%	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов и т.д.
	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.	5 договоров	6	7	8	9	10	10	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности

«Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДОУ»	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий.	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	отсутствие	Отсутствие технической возможности для организации помещения для охраны на первом этаже
--	---	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	---

ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжова Г.В. – заведующий ДОУ Телефон: 21-08-57 Адрес электронной почты: ds037@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 8 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $O=V/D$, где O – охват детей дополнительным образованием, V – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, D — число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжова Г.В. – заведующий ДОУ Телефон: 21-08-57 Адрес электронной почты: ds037@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП = УП/У$, где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста.

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжова Г.В. – заведующий ДОО Телефон: 21-08-57 Адрес электронной почты: ds037@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста по формуле: $P=P1+P2+P3+P4+P5$, где P – общее число педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста за 5 лет, $P1$ – число педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста за 2024 год, $P2$ – число педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста за 2025 год, $P3$ – число педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста за 2026 год, $P4$ – число педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста за 2027 год, $P5$ – число педагогов, использующих современные цифровые технологии и программы для обучения детей старшего возраста за 2028 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: Удельный вес числа педагогов,
повысивших свой профессиональный уровень**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Рыжова Г.В. – заведующий ДОУ Телефон: 21-08-57 Адрес электронной почты: ds037@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2024 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2025 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2028 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	<p align="center">Рыжова Г.В. – заведующий ДОУ Телефон: 21-08-57 Адрес электронной почты: ds037@edu.klgd.ru</p>
--	--

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: $O = \frac{V}{D}$ — удельный вес результативности участия педагогов, V – число участвующих педагогов, D — число всех педагогов в ДОУ. т.о. $O=V/D$
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

9. План реализации программы развития («дорожная карта»)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	2024-2028 г.г.	Заведующий МАДОУ д/с №37 заместитель заведующего
2	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2028 г.г.	Заведующий МАДОУ д/с №37 заместитель заведующего педагогические работники
3	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028 г.г.	Заведующий МАДОУ д/с №37 заместитель заведующего
4	Разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028 г.г.	Заместитель заведующего
5	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028 г.г.	Заведующий МАДОУ д/с №37 заместитель заведующего педагогические работники
6	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по вопросам реализации ФОП ДО).	2024-2028 г.г.	Заместитель заведующего
7	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2024-2028 г.г.	Заведующий МАДОУ д/с №37 заместитель заведующего главный бухгалтер
8	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием.	2024-2028 г.г.	Заведующий МАДОУ д/с №37 заместитель заведующего главный бухгалтер

10. Список литературы, использованной при разработке программы развития

1. Воробьева Т.К. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения: метод. рекомендации / Под общей ред. Г.К.Широковой.
2. Майер А.А.«Программа развития ДОУ: построение и реализация» М.,ТЦ «Сфера», 2010г.
3. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2013 г.
4. Белая К.Ю. Планирование 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. М.: АСТ. Астрель, 2013г.
5. Белая К.Ю. Планирование работы ДОУ по результатам на год. //Управление ДОУ - № 3 – 2009г. - с. 14—21.
6. Лебедева С.С.. Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2013 г.
7. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; Аркти, 2013 г.
8. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2013г.
9. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении» М., Аркти, 2012г.
10. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М.: Новая школа, 2009.

Прошнуровано и пронумеровано

34 листов

Заведующий МАДОУ д/с № 37

Г.В. Рыжова Рыжова Г.В.

